

PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO

**Servizio per il Reclutamento e la gestione del personale della scuola
Ufficio Mobilità, concorsi e assunzioni del personale non docente della scuola a carattere statale**

Concorso straordinario per titoli e colloquio, in forma di lezione simulata, per l'assunzione a tempo indeterminato di 50 unità nella figura professionale di insegnante nelle Istituzioni formative provinciali per l'insegnamento di discipline di tipo culturale e di tipo tecnico-pratico.

CLASSE DI CONCORSO A012 – LINGUA ITALIANA

ELENCO TRACCE LEZIONE SIMULATA

1. Il testo regolativo.

Il candidato elaborerà il suo progetto didattico in una classe prima, composta da n°22 studenti tra cui:

- n°1 studente certificato secondo la legge n°104;
- n°4 studenti con Disturbi Specifici di Apprendimento;
- n°1 studente rischio dispersione scolastica.

2. Il testo descrittivo.

Il candidato elaborerà il suo progetto didattico in una classe prima, composta da n°20 studenti tra cui:

- n°1 studente certificato secondo la legge n°104;
- n°7 studenti con Disturbi Specifici di Apprendimento;
- n°2 studenti non italofoeni.

3. Il riassunto del testo narrativo.

Il candidato elaborerà il suo progetto didattico in una classe prima, composta da n°21 studenti tra cui:

- n°2 studenti certificati secondo la legge n°104;
- n°5 studenti con Disturbi Specifici di Apprendimento;
- n°1 studente NAI.

4. Il commento del testo espositivo.

Il candidato elaborerà il suo progetto didattico in una classe terza, composta da n°16 studenti tra cui:

- n°1 studente certificato secondo la legge n°104;
- n°3 studenti con Disturbi Specifici di Apprendimento;
- n°1 studente eccellente.

5. Il “giallo” come genere letterario.

Il candidato elaborerà il suo progetto didattico in una classe seconda, composta da n°19 studenti tra cui:

- n°1 studente certificato secondo la legge n°104;
- n°5 studenti con Disturbi Specifici di Apprendimento;

- n°1 studente NAI.

6. La “fantascienza” come genere letterario.

Il candidato elaborerà il suo progetto didattico in una classe seconda, composta da n°20 studenti tra cui:

- n°1 studente certificato secondo la legge n°104;
- n°6 studenti con Disturbi Specifici di Apprendimento;
- n°2 studenti a rischio dispersione scolastica.

7. Il romanzo di formazione come genere letterario.

Il candidato elaborerà il suo progetto didattico in una classe seconda, composta da n°22 studenti tra cui:

- n°1 studente certificato secondo la legge n°104;
- n°5 studenti con Disturbi Specifici di Apprendimento;
- n°2 studenti non italofofoni.

8. Il romanzo storico come genere letterario.

Il candidato elaborerà il suo progetto didattico in una classe seconda, composta da n°18 studenti tra cui:

- n°1 studente certificato secondo la legge n°104;
- n°9 studenti con Disturbi Specifici di Apprendimento;
- n°2 studenti non italofofoni.

9. Il testo argomentativo.

Il candidato elaborerà il suo progetto didattico in una classe prima, composta da n°21 studenti tra cui:

- n°1 studente certificato secondo la legge n°104;
- n°8 studenti con Disturbi Specifici di Apprendimento;
- n°1 studente a rischio dispersione scolastica.

10. Il Trentino nella Prima guerra mondiale.

Il candidato elaborerà il suo progetto didattico in una classe seconda, composta da n°18 studenti tra cui:

- n°3 studenti certificati secondo la legge n°104;
- n°4 studenti con Disturbi Specifici di Apprendimento;
- n°2 studenti eccellenti.

11. La prima rivoluzione industriale.

Il candidato elaborerà il suo progetto didattico in una classe prima, composta da n°22 studenti tra cui:

- n°1 studente certificato secondo la legge n°104;
- n°5 studenti con Disturbi Specifici di Apprendimento;
- n°2 studenti non italofofoni.

12. Il boom economico nell'Italia degli anni Cinquanta.

Il candidato elaborerà il suo progetto didattico in una classe terza, composta da n°15 studenti tra cui:

- n°1 studente certificato secondo la legge n°104;
- n°5 studenti con Disturbi Specifici di Apprendimento;
- n°2 studenti eccellenti.

13. La propaganda fascista.

Il candidato elaborerà il suo progetto didattico in una classe seconda, composta da n°19 studenti tra cui:

- n°1 studente certificato secondo la legge n°104;
- n°7 studenti con Disturbi Specifici di Apprendimento;
- n°1 studente a rischio dispersione scolastica.

14. La nascita della Repubblica in Italia.

Il candidato elaborerà il suo progetto didattico in una classe terza, composta da n°16 studenti tra cui:

- n°1 studente certificato secondo la legge n°104;
- n°7 studenti con Disturbi Specifici di Apprendimento;
- n°2 studenti non italofofoni.

f.to La Commissione esaminatrice